

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Навчально-науковий юридичний інститут
Кафедра цивільного права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 10 від 26 січня 2024 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Державне регулювання економічної діяльності
Викладач	Стефанишин Наталія Михайлівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри цивільного права
Контактний телефон викладача	Стефанишин Наталія Михайлівна (0342) 596130
Е-mail викладача	Стефанишин Наталія Михайлівна stefanyshyn.nataiia@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри https://kcp.pnu.edu.ua/informatsiia-shchodo-navchalnoho-protsesu/ Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту щодо індивідуальних науково-дослідних завдань.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є вивчення законодавства, що визначає сутність державного регулювання економічної діяльності на сучасному етапі, господарську компетенцію органів державної влади та органів місцевого самоврядування та засоби державного регулювання економічної діяльності, правове регулювання відносин у сфері державного регулювання економічної діяльності, включаючи правову доктрину, положення національного законодавства України.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні положення про державне регулювання економічної діяльності. 2. Засоби державного регулювання господарської діяльності. <p>В сучасних умовах українське суспільство знаходиться на етапі формування та удосконалення правових, економічних, соціальних основ суспільства постіндустріального типу на основі принципів сталого розвитку. Сталий розвиток об'єднує три складові: економічну, екологічну, соціальну та передбачає заходи, спрямовані на оптимальне використання обмежених ресурсів, застосування екологічних – природо-, енерго-, матеріалоощадливих технологій, на збереження стабільності соціальних і культурних систем. Важлива роль в цих процесах належить державному регулюванню економіки, сучасна концепція якого є однією з найважливіших проблем, що пов'язана зі специфікою національної економіки, традиціями та психологією людей.</p> <p><u>Основними джерелами</u> цієї галузі виступають Цивільний кодекс України, Господарський кодекс України, Закони України "Про ліцензування видів господарської діяльності", "Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України", "Про стандартизацію", "Про захист прав споживачів" та ряд інших законів і підзаконних актів.</p>	

Правильне застосування законодавства в сфері державного регулювання економічної діяльності в умовах сьогодення має важливе значення, оскільки, сприяє розвитку науково-технічного прогресу, інформаційного суспільства, що в результаті, відображається на розвитку ринкової економіки та високому рівню соціально-економічного життя суспільства.

Без кваліфікованих спеціалістів в даній сфері нам навряд чи вдасться справитися з рядом проблем, які пов'язані з особливостями державного регулювання економічної діяльності в нашій державі. Важливо, щоб випускники вищих юридичних закладів володіли необхідними в рамках сучасного господарського та цивільного права на базі стійкої сформованої правової культури та правового мислення.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Державне регулювання економічної діяльності» є формування у майбутніх фахівців сучасного мислення щодо регулювання економічної діяльності; набуття вмінь та формування компетенції, необхідних для виконання функцій та реалізації відповідних повноважень на основі спеціальних знань про сутність, засоби, механізми та інструменти державного регулювання господарської діяльності.

Основними цілями вивчення дисципліни «Державне регулювання економічної діяльності» є набуття здобувачами знань та розуміння змісту норм законодавства України в сфері державного регулювання економічної діяльності, формування умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних проблем, які виникають у процесі реалізації відповідних прав, правильного застосування норм чинного законодавства.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційні технології.
- ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 9. Здатність працювати в команді.
- ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності:

СК 7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

СК 9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного

дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання:

Соціально-гуманітарна ерудованість:

ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів їх розв'язання.

ПРН 3. Проводити збір і інтег'рований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на сонові аналізу відомої проблеми.

ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

Дослідницькі навички:

ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

Комунікація:

ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій:

ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності інформаційні технології і бази даних.

ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

Праворозуміння:

ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Правозастосування:

ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	6
самостійна робота	70

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
8	081 Право	4	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Модуль I. Загальні положення про державне регулювання економічної діяльності.			
Тема № 1. Поняття та сутність державного регулювання економічної діяльності	2	2	10
Тема № 2. Економічна політика держави та її правове регулювання	2	-	10
Тема № 3. Планування та прогнозування економічної діяльності	2	2	15
Модуль II. Засоби державного регулювання господарської діяльності.			
Тема 4. Правове регулювання ліцензування господарської діяльності	4	2	10
Тема №5. Правове регулювання стандартизації та сертифікації в Україні	2	-	15
Тема №6. Правове регулювання захисту прав споживачів	2	-	10
ЗАГ.:	14	6	70
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.5 «Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», затверджено Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника протокол № 2 від 10 жовтня 2010 року (положення зі змінами, внесеними Вченою радою Навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 3 від 30 листопада 2022 року) – текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf		
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове написання всіма здобувачами екзамену. На екзамен виносяться усі теми навчальної дисципліни «Державне регулювання економічної діяльності». Екзаменаційний білет складається із 2-ох описових завдань, які оцінюються в 20 балів кожне, 8-ми термінологічних завдань, які разом оцінюються в 40 балів і 2 задачі, які разом оцінюються у 20 балів. Максимальний бал за екзаменаційну роботу складає 100.		
Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена п. 4.5.3 «Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»: https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf		

Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом. 5 «Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»: https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-п-ро-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf
Підсумковий контроль	<p>Форма підсумкового контролю – екзамен.</p> <p>У 8-му семестрі здобувачі здають екзамен у письмовій формі. Структура білета складається із 2-ох описових завдань, які оцінюються в 20 балів кожне, 8-ми термінологічних завдань, які оцінюються в 40 балів і 2 задачі, які оцінюються у 20 балів. Екзамен може проводитися з використанням технологій дистанційного навчання на платформі www.d-learn.pnu.edu.ua У такому разі екзамен проводиться у тестовій формі. Структура білета – 50 тестових завдань різної складності, кожне з яких оцінюється в 2 бали.</p> <p>Екзаменаційний бал додається до отриманих здобувачем балів за семестровий (поточний) контроль, який включає бали за семінарські заняття та домашню контрольну роботу, і заноситься у відомість успішності.</p>

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Планується виконання студентами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: письмових тестових завдань за темами, винесеними на самостійне опрацювання (перелік міститься в Методичних вказівках для забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання), письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо, екзаменаційної роботи.

Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». URL: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положенняпро-запобігання-академічному-плагіату.pdf>

Відвідування занять:

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають лекції і практичні заняття навчальної дисципліни.

Неформальна освіта:

Визнання результатів неформальної освіти здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (в редакції від 01.11.2022 року):

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

1. Правове регулювання та економічні свободи і права: монографія / за ред. проф. М. Савчина. Ужгород: Видавництво «РІК-У», 2020. 224 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/34315/1/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B8%D0%BD%28%D1%80%D0%B5%D0%B4%29%20%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0.pdf

2. Іванченко В.В. Адміністративне-правове регулювання економіки в Україні: сучасний стан / Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №2. С. 693-695. URL: http://www.lsej.org.ua/2_2023/167.pdf

3. Яковюк І.В., Єфремова К.В., Новіков Є.А. Економічна безпека і роль колективного Заходу у поствоєнному відновленні України. Право та інновації. 2022. № 2 (38).С. 19-26.

4. Правове регулювання економічної системи: інституції, правила, процедури: монографія / за ред. проф. М.В. Савчина. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 830 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/51687/1/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B8%D0%BD%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4.%29%20%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8.pdf>

5. Белов Д.М., Громовчук М.В. Конституційно-правове регулювання економічних відносин: окремі аспекти. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2021. №1. URL: https://reicst.com.ua/pmtl/article/view/issue_1_2021_05

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичних посібниках:

1. Стефанишин Н.М. Державне регулювання економічної діяльності. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів заочної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2024. .

<https://kcp.pnu.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy/>

2. Стефанишин Н.М. Державне регулювання економічної діяльності. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2024.

<https://kcp.pnu.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy/>

Викладач: Наталія СТЕФАНИШИН
доцентка кафедри цивільного права