

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Навчально-науковий юридичний інститут  
Кафедра цивільного права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ  
В КРАЇНАХ ЄС**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Міжнародне та європейське право»

Спеціальність 081 «Право»

Галузь знань 08 «Право»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №8 від 25 січня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмові компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
<b>Назва дисципліни</b>	Правове регулювання інтелектуальної власності в країнах ЄС
<b>Викладач (и)</b>	Стєфанишин Наталія Михайлівна, к.ю.н., доцент кафедри цивільного права
<b>Контактний телефон викладача</b>	<u>(0342) 596130</u>
<b>E-mail викладача</b>	<u>nataliia.stefanyshyn@pnu.edu.ua</u>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити СКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<u><a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua">https://test-d-learn.pnu.edu.ua</a></u>
<b>Консультації</b>	<p>Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, <i>розміщенному на інформаційному стенді та сайті кафедри</i> <u><a href="https://kcp.pnu.edu.ua/інформація-щодо-навчального-процесу">https://kcp.pnu.edu.ua/інформація-щодо-навчального-процесу</a></u></p> <p>Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту щодо індивідуальних науково-дослідних завдань.</p>
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є право інтелектуальної власності в країнах ЄС, а саме, система законодавства ЄС та законодавства країн ЄС, а також, механізм правового регулювання відносин інтелектуальної власності в країнах ЄС.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається зі <u>змістового модуля, який включає ряд тем:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика правового регулювання відносин в країнах ЄС.</li> <li>2. Забезпечення дотримання прав інтелектуальної власності в країнах ЄС.</li> <li>3. Правова охорона авторського права та суміжних прав в країнах ЄС.</li> <li>4. Патентне право ЄС.</li> <li>5. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг в країнах ЄС.</li> <li>6. Правова охорона інших об'єктів права інтелектуальної власності в країнах ЄС.</li> </ol> <p>Правове регулювання інтелектуальної власності в країнах ЄС із застосуванням норм міжнародного, приватного права ЄС та права країн членів ЄС дає можливість опанувати доктринальні підходи та правове регулювання відносин в сфері права інтелектуальної власності, що передбачені як національним законодавством країн ЄС, так і актами ЄС та розуміння змісту відповідних відносин, що стосуються авторського права та суміжних прав, патентного права, а також, правової охорони інших об'єктів права інтелектуальної власності в країнах ЄС.</p> <p><u>Основними джерелами</u> виступають Договір про функціонування ЄС, Договір про Європейський Союз, Амстердамський Договір, Ніццький договір, Лісабонський договір, Єдиний європейський акт, Хартія про основоположні права ЄС, а також, низка директив та угод підписаних в межах діяльності ВОІВ.</p> <p>З огляду на те, що Україна проголосила одним із стратегічних напрямів зовнішньоекономічної політики інтеграцію до ЄС, сучасне прискорення адаптації законодавства України до законодавства ЄС у сфері інтелектуальної власності набуває особливого значення у зв'язку з виконанням міжнародних зобов'язань України та завдань Угоди про партнерство та співробітництво (УПС) між Україною та ЄС, Закону України «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства ЄС», Угоди між Україною та ЄС про наукове і технологічне співробітництво. На перспективах розвитку відносин між Україною та ЄС у цій сфері помітно позначились вироблені ЄС Європейська політика сусідства, Східне партнерство, План дій «Україна–ЄС», переговори щодо укладення Угоди про асоціацію</p>	

та Угоди про зону вільної торгівлі, а також ініційований Європейською Комісією постійний діалог між Україною та ЄС щодо захисту прав інтелектуальної власності.

Застосування міжнародного законодавства для врегулювання відповідних відносин є одним з основних, відповідальних напрямків роботи державних органів та всіх інституцій громадянського суспільства. Підготовка фахових юристів повинна бути спрямована на те, щоб випускники вищих юридичних закладів оволоділи необхідними знаннями до надання правової допомоги іноземним учасникам правовідносин, а також захисту їх прав та законних інтересів у відносинах, що виникають в сфері права інтелектуальної власності.

### **3. Мета та цілі навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання інтелектуальної власності в країнах ЄС» є поглиблення та формування системи знань у здобувачів щодо визначення передумов становлення та розвитку правового регулювання відносин інтелектуальної власності у країнах ЄС, розкриття особливостей механізму уніфікації та гармонізації правової охорони інтелектуальної власності у країнах ЄС, встановлення тенденцій розвитку правового регулювання відносин інтелектуальної власності, під впливом яких формується право інтелектуальної власності ЄС, а також з'ясування змісту правових норм, що становлять систему права інтелектуальної власності ЄС.

Основними цілями вивчення дисципліни «Правове регулювання інтелектуальної власності в країнах ЄС» є науковий аналіз джерел регулювання відносин в сфері права інтелектуальної власності в країнах ЄС, забезпечення дотримання прав інтелектуальної власності в країнах ЄС, а також, особливості правового регулювання відносин, що пов’язані з окремими об’єктами права інтелектуальної власності загалом.

### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

#### Загальні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

#### Спеціальні компетентності:

Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.

Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
<b><u>Програмні результати навчання:</u></b>
Соціально-гуманітарна ерудованість
Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.
Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 5.
Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
<b>Дослідницькі навички</b>
Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
<b>Комуникація</b>
Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.
Володіти базовими навичками риторики.
Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.
Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій.
Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
<b>Праворозуміння</b>
Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.
Пояснювати природу та зміст основних правових явищ; і процесів.
<b>Правозастосування</b>
Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
Готовувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях.
Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

## **5. Організація навчання**

### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
---------	---------------	------------------------	---------------------------

2	081 Право	3	вибіркова		
Тематика навчальної дисципліни					
Тема		кількість год.			
Тема 1. Загальна характеристика правового регулювання відносин в країнах ЄС.		лекції	заняття	сам. роб.	
Тема 2. Забезпечення дотримання прав інтелектуальної власності в країнах ЄС.		2	2	10	
Тема 3. Правова охорона авторського права та суміжних прав в країнах ЄС.		2	4	10	
Тема 4. Патентне право ЄС.		2	4	10	
Тема 5. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг в країнах ЄС.		2	4	10	
Тема 6. Правова охорона інших об'єктів права інтелектуальної власності в країнах ЄС.		2	2	10	
<b>ЗАГ.:</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.4 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затверджено Вченуою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника протокол № 2 від 10 жовтня 2010 року (положення зі змінами, внесеними Вченуою радою Навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 3 від 30 листопада 2022 року) – текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту <a href="https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf">https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf</a>
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання всіма здобувачами одної письмової контрольної роботи. Робота виконується на 9 семінарському занятті та охоплює два змістовних модулі, які складаються із 6-ти тем.</p> <p>На контрольну виносиТЬся 1 описове завдання, яке оцінюється в 10 балів, 2 визначення термінів, які оцінюються по 5 балів, 3 закритих тестових запитань, які оцінюються по 5 балів та розв'язання практичної ситуації, яке оцінюється в 15 балів. Максимальний бал за контрольну становить 50.</p> <p>За <u>бажанням (для отримання додаткових від 1 до 5-ти балів за кожен семестр)</u> здобувачі можуть виконувати індивідуальні завдання за темою відповідного семінарського заняття. Види, приклади підготовки та критерії оцінювання індивідуальних завдань знаходяться в Методичних вказівках для підготовки до семінарських занять, на кафедрі цивільного права та розміщені на сайті кафедри <a href="https://kcp.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали/">https://kcp.pnu.edu.ua/навчально-методичні-матеріали/</a></p>
Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена п.п. 4.4.3.2, 4.4.3.3 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань здобувачів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Підсумковий контроль	<p>Форма підсумкового контролю.</p> <p>Залік виставляється викладачем на останньому семінарському занятті у семестрі відповідно до п. 4.6. Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Перескладання семестрового заліку проводиться окремою парою в письмовій формі за графіком, затвердженим директором Інституту, студентами, які одержали після виставлення заліку «не зараховано» (нижче 50 балів), а також мали на день виставлення заліку невідпрацьовані пропущені заняття (за умови їх відпрацювання). Заліковий білет у такому випадку складається із двох теоретичних питань – по 20 балів кожне, задачі – 20 балів та 20-ти тестових завдань, кожне з яких оцінюється по 2 бали.</p>

## **7. Політика навчальної дисципліни**

### Письмові роботи:

Планується виконання студентами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: обов'язкової письмової контрольної роботи, письмових тестових завдань за темами, винесеними на самостійне опрацювання (перелік міститься в Методичних вказівках для забезпечення самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання - Правове регулювання інтелектуальної власності в країнах ЄС), письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо, залікової роботи, а також додаткових письмових індивідуальних завдань.

### Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному plagiatu та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника URL: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положенняпро-запобігання-академічному-plagiatu.pdf>

### Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають лекції і практичні заняття навчальної дисципліни.

Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник навчальної дисципліни віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу здобувача (п. 5.1.2 Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного

університету імені Василя Стефаника).

## **8. Рекомендована література**

1. Ю.М. Капіца Право інтелектуальної власності Європейського Союзу. URL. <https://akademperiodyka.org.ua/uk/books/kapitsa> (дата звернення 22.02.2022р.)
2. М.М. Микієвич., Н.С. Сорока Імплементація права ЄС у сфері інтелектуальної власності в рамках реалізації Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. URL. [https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo\\_ukr\\_08\\_15/Mykiiievych-Soroka\\_8\\_15/](https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_ukr_08_15/Mykiiievych-Soroka_8_15/) (дата звернення 22.02.2022р.)
3. О. Волощенко Проблеми удосконалення права інтелектуальної власності в умовах євроінтеграції. URL. <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2019/4/3.pdf> (дата звернення 22.02.2022р.)
4. Ю.М. Капіца Право інтелектуальної власності Європейського Союзу: формування, інститути, напрями розвитку. URL. [https://ipr.nas.gov.ua/?page\\_id=618](https://ipr.nas.gov.ua/?page_id=618) (дата звернення 22.02.2022р.)

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичних посібниках:

1. Стефанишин Н.М. Правове регулювання інтелектуальної власності в країнах ЄС.

Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 33 с.

2. Стефанишин Н.М. Правове регулювання інтелектуальної власності в країнах ЄС.

Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 35 с.

**Викладач \_\_\_\_\_ Наталія СТЕФАНИШИН**